

สรุปองค์ความรู้ เรื่อง การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนตามกรอบ TQF : วิธีการสอนเพื่อส่งเสริมให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม หมายถึง การพัฒนานิสัยในการประพฤติอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมและด้วยความรับผิดชอบทั้งส่วนตนและส่วนรวม สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม การพัฒนานิสัยและการปฏิบัติตนตามศีลธรรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. กรณีศึกษา / case discussion 2. ดูวิดีโอ แล้วอภิปราย 3. สะท้อนเหตุการณ์ (reflection) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พฤติกรรมการแสดงออก 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. ประเมินผลงานเพื่อดูการรับรู้ ความตระหนักและการเปลี่ยนแปลง 4. การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเชิงคุณธรรม จริยธรรม
<p>ด้านความรู้ หมายถึง ความสามารถในการเข้าใจ การนึกคิดและการนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงในหลักการ ทฤษฎี ตลอดจนกระบวนการต่าง ๆ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอก/บรรยาย/สรุป 2. อ่านเอกสาร/บทความ 3. ถาม-ตอบ 4. แลกเปลี่ยนประสบการณ์ภายในกลุ่ม 5. การทำรายงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบทดสอบ 2. แบบสอบถาม 3. ประเมินจากผลงาน
<p>ทักษะทางปัญญา หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์และใช้ความรู้ ความเข้าใจแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ ในการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาเมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ ๆ ที่ไม่ได้คาดคิด</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การตั้งคำถาม 2. การอภิปรายกลุ่ม 3. การทำ concept mapping 4. Problem based learning 5. Case study 6. Nursing care plan 7. Conference 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลงาน 2. การทำรายงาน /การนำเสนอผลงาน 3. การซักถาม 4. ความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์วิเคราะห์ 5. มีความเป็นเหตุผล 6. การนำประยุกต์ใช้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
<p>ความสัมพันธ์และความรับผิดชอบ หมายถึง ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม การแสดงถึงภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ของตนเอง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.อภิปรายกลุ่มเล็ก 2. รายงานในชั้น 3.ทำ Project แบบกลุ่ม 4. งานกลุ่มตลอดทั้งเทอม 5. Research based learning 6.ฝึกประสบการณ์จริง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความรับผิดชอบต่อส่วนตัวและส่วนรวม 2. การทำงานเป็นทีม/ ความเป็นผู้นำ/ ผู้ตามที่ดี 3. แบบวัดเชิงสถานการณ์ 4. แบบสอบถาม 5. แบบสังเกต 6. แบบประเมิน
<p>ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ความสามารถในการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ ความสามารถในการสื่อสารทั้งการพูด การเขียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Research based learning 2. Project based learning 3. IT Learning 4. Self directed learning 5. Presentation 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการวิเคราะห์ข้อมูล 2. การนำเสนอที่ดีมาใช้ 3. การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล 4. การสื่อสารโดยการนำเสนอ 5. ประเมินการฟัง พูด อ่าน เขียน 6. แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต
<p>ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ หมายถึง ความถูกต้อง ความคล่องแคล่ว ความครบถ้วนที่แสดงถึงคุณลักษณะทางวิชาชีพ ความสำเร็จของผลงาน ผลงานมีความประณีต เรียบร้อย</p>	<p>การฝึกปฏิบัติในห้องทดลองหรือฝึกภาคสนาม</p>	<p>การมีทักษะตามมาตรฐานชั้นปี /หลักสูตร/และวิชาชีพ</p>

อ้างอิงแหล่งความรู้ 1.แนวทางการวัดและประเมินคุณลักษณะนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ รศ.ดร.จินตนา ธนวิบูลย์ชัย

2. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF ผศ.ดร..สุนทรา โตบัว www.rtn.cn.ac.th/pdf/tqf.pdf