

แผนปรับปรุงแก้ไข (Improvement Plan)
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสกลนคร
ปีงบประมาณ ๒๕๕๗

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖-๒๕๕๗


คำนำ

แผนปรับปรุงแก้ไข (Improvement Plan) ฉบับปรับปรุงประมาณ ๒๕๕๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖-๒๕๕๗ โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมินคุณภาพของ สมนศ. และ สบช. มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้เกิดตามเกณฑ์คุณภาพและการบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยให้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ


.....

(นางสาว พร บุญมี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ
ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๖


.....

(นางสาว พินทอง ปิ่นใจ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัย
ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

คำนำ

สารบัญ

แผนพัฒนาคุณภาพและปรับปรุงแก้ไข (Improvement Plan) ตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก ๑

แผนพัฒนาคุณภาพและปรับปรุงแก้ไข (Improvement Plan) ตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ๙

แผนพัฒนาคุณภาพและปรับปรุงแก้ไข (Improvement Plan)
ตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก
นำมาปรับปรุงในปีการศึกษา ๒๕๕๖ ถึงปีงบประมาณ ๒๕๕๗

ประเด็นข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการ สมศ.	กิจกรรมการพัฒนา	งบประมาณ ใช้ในงบประมาณ ในแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๕๗	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ผลประเมินความพึงพอใจผู้ บัณฑิตด้านการรู้ภาษาอังกฤษมี คะแนนน้อยที่สุดเมื่อเทียบกับผล การประเมินด้านอื่น (๓.๕๓ จาก คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	- เปลี่ยนอาจารย์พิเศษผู้สอนที่ผลคะแนนน้อย - สำหรับอาจารย์ภาษาอังกฤษอื่นๆ ให้อาจารย์ผู้ประสานวิชา แจ้งผลการประเมินแก่ อาจารย์เพื่อพิจารณาข้อคิดเห็น และหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน	-		อ.ดร. พิมพิมล วงศ์ไชยา
๒. คิวราทางแนวทางการเตรียม ความพร้อมเพื่อรองรับการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน ทั้งอาจารย์ และนักศึกษา	<p style="text-align: center;">สำหรับนักศึกษา</p> ๑. บูรณาการภาษาต่างประเทศเข้าไปในการเรียนการสอน รายวิชาพื้นฐาน ๑ รายวิชา รายวิชาซีพี ๑ รายวิชา ๒. กิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา ๓. กิจกรรมวัดความรู้ภาษาอังกฤษในนักศึกษาปี ๔ <p style="text-align: center;">สำหรับอาจารย์</p> ๑. โครงการสัมมนาเตรียมความพร้อมของวิทยากรผู้เข้าประชุมประชาคมอาเซียน ๒. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแก่อาจารย์เพื่อสอนวัดระดับความรู้ ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษาดูงานจัดอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับ	<p style="text-align: center;">-</p> ๕๐,๐๐๐ บาท ๓,๐๐๐ บาท ๓๐,๐๐๐ บาท ๕๐,๐๐๐ บาท	ต.ค.๕๖- ส.ค.๕๗	อ.ดร. พิมพิมล วงศ์ไชยา อ.ดร. พิมพิมล วงศ์ไชยา อ.ดร. พิมพิมล วงศ์ไชยา อ.ดร. ดลนภา

ประเด็นข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการ สมศ.	กิจกรรมการพัฒนา	งบประมาณ (ใช้งบประมาณ ในแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๕๗)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	(evening class) ๓. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแก่อาจารย์เจ้าหน้าที่เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ๔. การแลกเปลี่ยนความรู้วิชาการกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศเพื่อการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร ๕. การพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรวิทยาลัยพยาบาลในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ๖. พัฒนาอาจารย์ในการเตรียมความพร้อมด้าน การสื่อสารบูรณาการกับโครงการร่วมของวิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือ	๖๐,๐๐๐ บาท ๘๐,๐๐๐ บาท ๕๓๕ บาท * ๗๓ คน = ๓๙,๐๕๕ บาท ๑๐ คน X ๑๐ วัน = ๑๐๐ บาท ๑๒,๐๐๐ บาท	๓.ค.๕๖- ๓.ค.๕๗	อ.ดร.ฉิมฉิมลวงศ์ไชยา อ.ดร.ฉลนภา หงษ์ทอง อ.ดร.ฉลนภา หงษ์ทอง
๓.ควรร่างแนวทางในการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ ทั้งอาจารย์และนักศึกษา	๑. ให้ทำการศึกษาปฏิบัติ มีการกำหนด requirement ส่งเสริม ป้องกัน รักษาฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุที่ชัดเจน ในวิชาสร้างเสริมสุขภาพ และวิชาการพยาบาลปัญหาสุขภาพ ๑ และ ๒ ๒. ส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมากขึ้น	-	๓.ค.๕๖- ๓.ค.๕๗	อ.ดร.ฉิมฉิมลวงศ์ไชยา
๔.วิทยาลัยมีการดูแลเอาใจใส่ นักศึกษาเป็นอย่างดี และควรเพิ่มเติมในเรื่องการจัดหาอุปกรณ์	๑. จัดทำโครงการจัดเตรียมความพร้อมห้องปฏิบัติการพยาบาลชั้นสูง ๒. โครงการจัดการอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการพยาบาลและห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๓๔๐,๐๐๐ บาท ๒๐๐,๐๐๐ บาท	๓.ค.๕๖- ๓.ค.๕๗	อ.สมศรี ทาทาน

ประเด็นข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการ สมศ.	กิจกรรมการพัฒนา	งบประมาณ (ใช้ในงบประมาณ ในแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๕๗)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>ในห้องปฏิบัติการให้สอดคล้องกับการฝึกปฏิบัติจริงและมีปริมาณที่เพียงพอ</p>	<p>๓. โครงการจัดหาทุนประกอบการเรียนการสอนวิชาพยาบาล</p>	<p>๑๓๐,๐๐๐ บาท</p>		
<p>ผู้รอบรู้การสอบผ่านการขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาต การประกอบวิชาชีพครั้งแรก ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๐ ถึง ๒๕๕๓ มีพัฒนาการที่ลดลง จึงควรมีการเตรียมความพร้อมก่อนสอบขึ้นทะเบียนฯ ตั้งแต่ชั้นปีที่ ๓</p>	<p>โครงการพัฒนาแนวปฏิบัติในการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพโดยมีการดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. มอบหมายให้อาจารย์รับผิดชอบเสริมในหัวข้อที่เชี่ยวชาญและสัมพันธ์กับเนื้อหาที่อาจารย์สอน โดยเนื้อหาที่สอนนั้นยึดตาม Blueprint ของสภาพยาบาล ๒. การสอนเสริมช่วงแรก จะสอนเสริมเป็นกลุ่มใหญ่ โดยสอนทุกเนื้อหาตาม Blueprint ลักษณะการสอนจะเน้น Concept พร้อมยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริงที่นักศึกษาามีประสบการณ์จากการศึกษาต่องานหรือจากการฝึกภาคปฏิบัติมาประกอบการอธิบาย บางหัวข้อจะมีตัวอย่างข้อสอบเพื่อฝึกทักษะการวิเคราะห์ข้อสอบ ๓. การสอบ ในรอบแรกจะประสานกับอาจารย์ผู้สอนเสริม ให้ทำการแต่งข้อสอบหรือเลือกข้อสอบ โดยแต่งข้อสอบหรือเขียนข้อสอบที่ง่าย ไม่ซับซ้อน และตรงตาม Blueprint สภา ๔. ภายหลังการสอบในแต่ละครั้ง อาจารย์ประจำวิชาจะแจ้งผลการสอบแก่นักศึกษา โดยแยกเนื้อหาตาม Blueprint และแจ้งให้กับอาจารย์ที่สอนเสริมทราบ ซึ่งช่วยให้ นักศึกษาทราบจุดอ่อนรายข้อ ของตนเองและผู้สอนจะทราบผลการสอนเสริมในเนื้อหาที่ตนรับผิดชอบ 	<p>๓๐๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>ต.ศ.๕๖- เม.ย.๕๗</p>	<p>อ.ดร.พิมพิมล วงศ์ไชยา</p>

ประเด็นข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ส.ม.ศ.	กิจกรรมการพัฒนา	งบประมาณ (ใช้งบงบประมาณ ในแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๕๗)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๕. การเฉลยข้อสอบ อาจารย์จะเฉลยข้อสอบให้แก่นักศึกษา โดยสอนตั้งแต่เทคนิคการตัดตัวเลือกที่ไม่ใช่คำตอบที่ถูกต้องและเฉลยตัวเลือกที่ถูกต้องพร้อมเหตุผลประกอบ</p> <p>๖. การแบ่งกลุ่มย่อย แบ่งตามคะแนนของนักศึกษาเป็น ๘ กลุ่มย่อย ซึ่งอาจารย์จะมีความใกล้ชิดกับนักศึกษามากขึ้น ส่งผลให้สามารถสอนนักศึกษาได้ทั่วถึงร่วมกับการปรับวิธีการสอนตามความสามารถของนักศึกษา เน้นการเพิ่มเต็มสาระสำคัญที่นักศึกษาแต่ละคนยังไม่เข้าใจหรือขาดเทคนิคในการจำซึ่งเป็นพื้นฐานของการนำไปใช้ โดยอาจารย์จะสอนเสริมด้วยความเข้าใจในความแตกต่างของนักศึกษาแต่ละคนและไม่ตำหนิ จึงทำให้นักศึกษากล้าถามข้อสงสัยเพิ่มขึ้น</p> <p>๗. ให้ทำข้อสอบบ่อยๆ มีการเฉลยและทำความเข้าใจร่วมกัน จะทำให้นักศึกษาเกิดทักษะในการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญจากโจทย์และตัดสินใจเลือกคำตอบในเวลาที่ยก่าัด ส่งผลให้เกิดความมั่นใจในกระบวนการทำข้อสอบเพิ่มขึ้นและมีความเข้าใจในสาระสำคัญในแต่ละหัวข้อของแต่ละรายวิชามากขึ้นเมื่อได้ฝึกทำโจทย์ที่หลากหลายซึ่งยังคงสาระสำคัญหรือ Concept เดิม แต่ต่างสถานการณ์กัน</p> <p>๘. กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน นักศึกษาจะรับรู้และเข้าใจถึงระดับการรับรู้ที่แตกต่างกันของเพื่อนในกลุ่ม กระบวนการเพื่อนช่วยเพื่อนจะส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสอธิบายให้เพื่อนฟังได้ชัดเจนโดยใช้ภาษาที่ง่าย</p> <p>๙. ติดตามประเมินผลเป็นระยะๆ ขณะดำเนินการเพื่อติดตามผลการพัฒนาตนเองของนักศึกษารายบุคคลในแต่ละรายวิชา จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการเพิ่มเต็มสาระความรู้รายบุคคลและรายวิชา อันจะส่งผลให้เพิ่มร้อยละของผู้ที่สอบผ่านจาก</p>			

ประเด็นข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ สมศ.	กิจกรรมการพัฒนา	งบประมาณ (ใช้งบประมาณ ในแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๕๗)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>นักศึกษาอีกจำนวนหนึ่งจุดอ่อนในบางวิชาหรือบางหัวข้อเท่านั้น</p> <p>๑๐. วิทยาลัยจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดีในการเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการสอบขั้นหะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสำหรับอาจารย์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา โดยได้ร่วมกับอาจารย์ในการวิเคราะห์และสังเคราะห์จากองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ผ่านมาจนได้แนวปฏิบัติที่ดีคือ “กลยุทธ์ ๖ ประการสู่ความสำเร็จ” ประกอบด้วย</p> <p>๑.) ตรวจสอบความพร้อม โดยการทดสอบความรู้พื้นฐานของนักศึกษาทุกคน ทั้ง ๘ รายวิชา แล้วนำผลการสอบมาจัดแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อย จำนวน ๘ กลุ่ม</p> <p>๒.) ชักชวนความเข้าใจ อาจารย์ประจำกลุ่มย่อยทั้ง ๘ กลุ่ม กระตุ้นให้นักศึกษาได้ทำความเข้าใจ Concept ที่สำคัญของแต่ละรายวิชา โดยใช้ mind mapping</p> <p>๓.) วิเคราะห์แยกแยะ โดยใช้ตัวอย่างข้อสอบที่อาจารย์ได้คัดเลือกสำหรับแต่ละ Concept ตาม blueprint สภาการพยาบาล มาให้นักศึกษาได้ฝึกทำในกลุ่มย่อย หลังจากนั้นให้ร่วมกันเฉลยและร่วมกันวิเคราะห์ในแต่ละข้อเลือกของข้อคำถามแต่ละข้อ โดยอาจารย์ประจำกลุ่มจะทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยประเด็นเพื่อนำเข้าสู่ Concept ที่สำคัญของข้อคำถามนั้น</p> <p>๔.) เสนอแนะแนวทาง โดยจัดทำสื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น สื่อต่างๆ เพื่อศึกษาด้วยตนเองนอกเวลา และให้ตัวแทนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาได้มาพูดคุยและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการเตรียมตนเองให้พร้อมในการสอบสภาการพยาบาล</p> <p>๕.) ประเมินความเสี่ยง โดยใช้ชุดข้อสอบทั้ง ๘ รายวิชา มาทดสอบกับนักศึกษา</p>			

ประเด็นข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการ สมศ.	กิจกรรมการพัฒนา	งบประมาณ (ใช้ในงบประมาณ ในแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๕๗)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ทุกคนอีกครั้ง หลังจากเสร็จสิ้นการทบทวนทุกรายวิชา เพื่อประเมินความพร้อมในการสอบสภากาการพยาบาล ๖.) หลีกเลี้ยงข้อผิดพลาด โดยคัดเลือกเฉพาะนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน ๖๐ % ในทุกรายวิชา มาแบ่งเป็นกลุ่มย่อย โดยให้นักศึกษาแต่ละคนวิเคราะห์ข้อสอบในรายวิชาว่ายังมีความผิดพลาดในข้อใดตาม blueprint สภา เพื่อดูว่ายังไม่ผ่านใน Concept ใดบ้าง เพื่อให้อาจารย์ประจำกลุ่มย่อยทำหน้าที่วิเคราะห์แยกแยะและสรุปประเด็น เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ซักถามและทำความเข้าใจ</p> <p>๗.) สร้างเสริมความปรือองปราชญ์และให้กำลังใจ โดยจัดกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน โดยให้นักศึกษาที่สอบผ่าน ๖๐ % ในทุกรายวิชา ให้มาช่วยทบทวนความเข้าใจและให้กำลังใจเพื่อนที่ยังสอบไม่ผ่านในแต่ละรายวิชา เพิ่มเติมออกตารางการทบทวนโดยอาจารย์</p> <p>๑๑. ผู้บริหารให้ขวัญและกำลังใจแก่คณาจารย์และนักศึกษา โดยพบนักศึกษาและอาจารย์เป็นระยะ ทำให้คณาจารย์มีกำลังใจและพร้อมที่จะเสียสละเวลาและภาระงานส่วนตัวเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ขณะเดียวกันนักศึกษาเองก็จะรู้สึกว่าได้รับภาระเอาใจใส่เป็นอย่างดีจากผู้บริหารและสิ่งเกดเห็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบสอนในแต่ละรายวิชากระตือรือร้นที่จะถ่ายทอดความรู้ ผู้เรียนจึงมีกำลังใจที่จะเรียนรู้ อย่างเต็มความสามารถ</p>	งบจาก สบช. ๕๐,๐๐๐ บาท	ต.ค.๕๖- ส.ค.๕๗	อ.ดร.ปณณธร ชูชวรัตน์
๖.ควรพัฒนาระบบและกลไกในการส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ให้เข้มแข็งมากขึ้น โดยบูรณาการเข้ากับการบริการ	<p>๑.กำหนดให้มีการบูรณาการกับรายวิชาครอบครัวและชุมชน ๑ เพื่อใช้กระบวนการวิจัยในการเรียนการสอนเรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการดูแลสุขภาพของประชาชน</p> <p>๒.บูรณาการโปรแกรมการบริการวิชาการเพื่อศึกษาประเด็นที่จะนำมาจัดทำงานวิจัย</p>			

ประเด็นข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการ สมศ.	กิจกรรมการพัฒนา	งบประมาณ (ใช้ในงบประมาณ ในแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๕๗)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
วิชาการและการเรียนการสอน และสอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของวิทยาลัย				
๗.ควรรสร้างสื่อเพื่อสร้างแรงจูงใจให้กับอาจารย์ที่มอบความรู้และเผยแพร่ในวารสารที่ได้รับปริญญารับในระดับชาติ และนานาชาติ	<p>๑. กำหนดหลักเกณฑ์การสนับสนุนการผลิตผลงานวิชาการและการให้รางวัลผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ นวัตกรรมงานสร้างสรรค์จากเงินรายได้ ตามประกาศวันที่ ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๕</p> <p>๒. ทบทวนและปรับปรุงหลักเกณฑ์การเบิกจ่ายเงินรายได้เพื่อสนับสนุนงานวิจัยตามประกาศวิทยาลัยลงวันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖</p> <p>๓. จัดอบรมให้ම්สี่เลี้ยงช่วยในการทำนพนธ์ต้นฉบับและการนำเสนอในการเผยแพร่งานวิจัย</p> <p>๔. จัดทำรายงานวารสารที่มิแนวโน้มได้รับการตีพิมพ์และการจัดประชุมวิชาการต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่อาจารย์</p>	<p>๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๑๐๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>ต.ค.๕๖-</p> <p>ส.ค.๕๗</p>	<p>อ.ดร.ปณณร</p> <p>ชัชวรัตน์</p>
๘.ควรรส่งเสริมให้อาจารย์ขอทุนสนับสนุนงานวิจัยจากหน่วยงานภายนอก	<p>๑. จัดให้ම්สี่เลี้ยงในการติดต่อขอรับทุนภายนอก</p> <p>๒. จัดทำรายการของสถาบันที่ทุนภายนอกให้ความสะดวกในการพิจารณาส่งโครงการขอรับทุน</p> <p>๓. พัฒนาศักยภาพในการจัดทำโครงการเพื่อขอรับทุนภายนอก</p>	-	<p>ต.ค.๕๖-</p> <p>ส.ค.๕๗</p>	<p>อ.ดร.ปณณร</p> <p>ชัชวรัตน์</p>
๙.ควรรมีกิจกรรมส่งเสริมให้คณาจารย์สามารถผลิตผลงานทางวิชาการ เช่น บทความทางวิชาการ หนังสือ ตำรา	<p>๑. กำหนดหลักเกณฑ์การสนับสนุนการผลิตผลงานวิชาการและการให้รางวัลผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ นวัตกรรมงานสร้างสรรค์จากเงินรายได้ ตามประกาศวันที่ ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๕</p> <p>๒. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการเขียนตำรา หนังสือ โดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมา</p>	<p>งบรายได้</p> <p>๒๖๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>ต.ค.๕๖-</p> <p>ส.ค.๕๗</p>	<p>อ.ดร.กฤตพัทธ์</p> <p>ฝึกฝน</p>

ประเด็นข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการ สมศ.	กิจกรรมการพัฒนา	งบประมาณ (ใช้ในงบประมาณ ในแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๕๗)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑๐.ควรรบริหารความเสี่ยงด้าน ความปลอดภัยของนักศึกษาที่ฝึก ปฏิบัติงานนอกสถานที่	<p>๑. บรรจุประเด็นการบริหารความเสี่ยงใน มคอ. ๕และแผนการฝึกภาคปฏิบัติ</p> <p>๒. วางแผนบริหารความเสี่ยงร่วมกับแหล่งฝึกในการประสานแผนฝึก ทั้งความเสี่ยงที่ เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติ และเรื่องส่วนตัว ได้แก่ การช่วยจัดหาที่พักที่ปลอดภัย ใกล้แหล่งฝึก หรือในแหล่งฝึก การกำหนดเวลาเข้าออกหอพักซึ่งสามารถทำได้ในช่วง ประสานแหล่งฝึก</p>	-	ต.ค.๕๖- ส.ค.๕๗	อ.ดร.พิมพิมล วงศ์ไชยา
๑๑.ควรมีกิจกรรมการพัฒนา ศักยภาพ และเสริมสร้างขวัญ กำลังใจของเจ้าหน้าที่สาย สนับสนุน เช่น การอบรม การศึกษาดูงาน	- จัดทำโครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่บุคลากรมีความสุข (โครงการOD ของ อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน)	๕๐๐,๐๐๐	๑ ต.ค ๕๖ -๓๐ ก.ย.๕๗	อ.บัวบาน ยะนา อ.ลักขณาไทย ประเสริฐรัฐ
๑๒.ควรรสนับสนุนให้อาจารย์ได้ ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก อย่างต่อเนื่อง	-สำรวจความต้องการการศึกษาต่อของอาจารย์ -จัดทำแผนและประสานสถาบันการศึกษา -แจ้งให้อาจารย์ที่มีความจำต้องการศึกษาต่อเพื่อการศึกษาต่อ	เงินเดือนของผู้ ศึกษาเอง	ต.ค.๕๖	อ.บัวบาน ยะนา อ.ลักขณาไทย ประเสริฐรัฐ

แผนพัฒนาคุณภาพและปรับปรุงแก้ไข (Improvement Plan)
ตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน (สพช.)
นำมากปรับปรุงในปีการศึกษา ๒๕๕๖ ปีงบประมาณ ๒๕๕๗

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะของผู้ประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๕๕	กิจกรรมการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ใน แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.กระบวนการพัฒนา แผน (สกอ ๑.๑)	<p>๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีควรแยกแผนงานให้ชัดเจน ตามพันธกิจ เช่น แยกแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมออกจากแผนงานพัฒนานักศึกษา</p> <p>๒. การกำหนดตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี โดยใช้ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน อาจจะไม่สะท้อนถึงประสิทธิภาพของแผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแผนอย่างแท้จริง</p> <p>๓. การสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ควรสรุปให้เห็นในภาพรวมทุกปี ไตรมาส เพื่อให้สะดวกต่อการนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนา</p>	<p>๑. ทบทวนและปรับปรุงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่แยกแผนงานให้ชัดเจน ตามพันธกิจให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น</p> <p>๒. ทบทวนการกำหนดตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๗</p> <p>๓. ดำเนินการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ให้เห็นในภาพรวมทุกไตรมาส เพื่อให้สะดวกต่อการนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนา</p>	-	ตุลาคม ๒๕๕๖	นาง หทัยรัตน์ บรรณากิจ

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะของผู้ประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๕๕	กิจกรรมการดำเนินการ	งบประมาณใช้ใน แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.ผลการพัฒนาตาม จุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผล สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของสถาบัน (สมศ.๑๗)	ควรดำเนินการจัดการศึกษารักษา เกิดอย่างต่อเนื่องและอาจขยายการ ดำเนินงานโครงการ เพื่อส่งเสริม คุณลักษณะด้านจิตบริการด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์และการพัฒนา ชุมชน	๑.โครงการจัดศึกษารักษาเกิด ๒.โครงการพัฒนาเอกลักษณ์ของ บัณฑิตโดยกระบวนการจัดเรียน การสอน ๒ รายวิชาคือ วิชา มนุษย์และสิ่งแวดล้อม และวิชา ครอบครัวชุมชน ๑ ๓.โครงการรณรงค์ความดี	๒๐,๐๐๐ บาท งบตามกลุ่มวิชาการ	ตุลาคม ๒๕๖ - สิงหาคม ๒๕๕๗	อ.พัชรบูรณ์ ศรีวิชัย อ.แดนชัย ขอบจิต อ. วรัญญากรณณ์ โนนใจ อ.พร บุญมี
๓. คุณภาพการจัดการ เรียนการสอนตามมิติสภา การพยาบาล (สบช ๒.๑.๑)	วิทยาลัยควรวางแผนการบริหารเวลา หรือจัดทำปฏิทินกิจกรรมการ ดำเนินการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนด	๑.จัดทำแผนการกำหนดวาระการ ประชุมของคณะกรรมการบริหาร วิทยาลัย และ ให้ เ ล ข า คณบดีกรรมการประสานรอง วิชาการในการนำเข้าที่ประชุมเพื่อ พิจารณาอนุมัติตามเวลาที่กำหนด ๒. จัดทำปฏิทินกิจกรรมการ ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ทั้งปีการศึกษาและกำกับติดตาม ให้มีการดำเนินการตามกิจกรรมที่ กำหนด	-	มกราคม ๒๕๕๗	อ.ดร.พิมพิมล วงศ์ทยา
๔.ระบบการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากร	ระบบการพัฒนาบุคลากรยังไม่ ครอบคลุมตั้งแต่บุคลากรเข้าใหม่	-จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรให้มี ความก้าวหน้าในสายงานอาชีพ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗	อ.บัวบาน ยะนา อ.ลักขณาไทย

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะของผู้ประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๕๕	กิจกรรมการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ใน แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
สายสนับสนุน (สกอ ๒.๔)	และการพัฒนา Training Roadmap และ career roadmap ระดับบุคคลยังไม่ชัดเจน ๒. เพื่อให้เชื่อมโยงต่อ KPI ของหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ เกณฑ์ข้อที่ ๘ ร้อยละของอาจารย์ใหม่ที่ได้รับการปฐมนิเทศ หรือพัฒนาในบทบาทอาจารย์ จึงควรกำหนดแนวทางพัฒนาสำหรับอาจารย์ใหม่ให้ชัดเจน ๓.ควรมีการทำ Training Roadmap และ career roadmap ระดับบุคคล	Career Path) -จัดทำแผนพัฒนารายบุคคลให้สอดคล้องกับตำแหน่งของแต่ละบุคคลทั้งสายงานอาจารย์และสายสนับสนุน (จากการประเมินสมรรถนะเพื่อการพัฒนาตามสายงาน การพัฒนาตามสายงาน วิชาชีพ) -จัดทำแผนให้อาจารย์ใหม่ได้มี การฝึกทักษะประสบการณ์ในด้าน การพยาบาล และพัฒนาใน บทบาทของความเป็นผู้รู้ (ศาสตร์ และศิลปะทางด้านการศึกษา สอน) -จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะ ความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา	๑,๒๕๐,๐๐๐	๒๗,๗๐๐	๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗
			๔๒๗,๓๑๒		ประเสริฐ กลุ่มงานพัฒนา บุคลากรและปฏิบัติการ วิชาการ

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะของผู้ประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๕๕	กิจกรรมการดำเนินการ	งบประมาณใช้ใน แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๕. ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ ๓.๒)	๑. การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาไม่ชัดเจน ๒. วิทียาลัยควรกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จได้ง่ายของแผน และเป้าประสงค์ของแผน และเป็นกรอบในการกำหนดโครงการ/กิจกรรม และประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนเพื่อใช้ในการพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๑. กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดังนี้ ๑. ร้อยละของโครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษา TOF (ร้อยละ ๑๐๐) ๒. ร้อยละของโครงการของนักศึกษาที่ได้มีการนำองค์ความรู้ PDCA มาใช้บริหารจัดการโครงการ (ร้อยละ ๑๐๐) ๓. ร้อยละความครอบคลุมของโครงการกิจกรรมนักศึกษาครบ ๕ ประเภท (ร้อยละ ๑๐๐) ๔. มีกิจกรรมการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาศุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน (มี) ๕. มีการประชุมความสำคัญตามที่	๗๓๐,๐๐๐	๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๗	อ.ดลฤดี เพชรชว่าง

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะของผู้ประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๕๕	กิจกรรมการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ใน แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		วัตถุประสงค์ของแผนการจัด กิจกรรมพัฒนาศึกษา (มี) ๖.มีการนำผลการประเมินไป ปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อ พัฒนามัธยมศึกษา (มี)			
๖.ระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน (สกอ ๔:๑)	๑. ระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการ ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาอย่างครบทุกองค์ประกอบ ๒. การดำเนินงานด้านการประกัน คุณภาพการศึกษายังไม่สมบูรณ์ ส่งผลให้ดำเนินงานตัวชี้วัดของ แผนกลยุทธ์พัฒนาฯในในทุก ตัวบ่งชี้ ๓. พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษาให้สามารถ สนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร ได้ ๔. กำกับ ติดตาม ดำเนินงานตาม แผนบริหารความเสี่ยงเชิงกลยุทธ์ที่ ได้กำหนดไว้ในตัวบ่งชี้ ๑.๑ เกณฑ์ข้อ	๑. พัฒนาระบบสารสนเทศที่ สนับสนุนการดำเนินงานด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษาให้ครบ ทุกองค์ประกอบ ๒. ทบทวนตัวชี้วัดสำคัญของแผน กลยุทธ์และกำหนดมาตรการที่ สามารถส่งผลให้ดำเนินงานตาม ตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์พัฒนาฯ ในทุก ตัวบ่งชี้ ๓. ปรับปรุงระบบระบบ สารสนเทศด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาที่สามารถ สนับสนุนการตัดสินใจของ ผู้บริหารได้	-	๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗	อ.พร บุญมี อ.สุทธิณี มหาวิทยาลัยกำแพงแสน

<p>ถอดบทเรียน</p>			<p>ถอดบทเรียน ข้อบกพร่อง การดำเนินงาน โครงการ พัฒนาระบบ การดูแลสุขภาพ ของบุคลากร ในสถาน พยาบาล</p>	<p>ถอดบทเรียน ข้อบกพร่อง การดำเนินงาน โครงการ พัฒนาระบบ การดูแลสุขภาพ ของบุคลากร ในสถาน พยาบาล</p>	
<p>ถอดบทเรียน</p>	<p>ถอดบทเรียน ข้อบกพร่อง การดำเนินงาน โครงการ พัฒนาระบบ การดูแลสุขภาพ ของบุคลากร ในสถาน พยาบาล</p>	<p>ถอดบทเรียน ข้อบกพร่อง การดำเนินงาน โครงการ พัฒนาระบบ การดูแลสุขภาพ ของบุคลากร ในสถาน พยาบาล</p>	<p>ถอดบทเรียน ข้อบกพร่อง การดำเนินงาน โครงการ พัฒนาระบบ การดูแลสุขภาพ ของบุคลากร ในสถาน พยาบาล</p>	<p>ถอดบทเรียน ข้อบกพร่อง การดำเนินงาน โครงการ พัฒนาระบบ การดูแลสุขภาพ ของบุคลากร ในสถาน พยาบาล</p>	<p>ถอดบทเรียน</p>