



แผนการจัดการความรู้

ประจำปีการศึกษา 2553

ปีงบประมาณ 2553

จัดทำโดย

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีพะเยา

สถาบันพระบรมราชชนก

คำนำ

แผนการจัดการความรู้ฉบับนี้พัฒนาขึ้นเพื่อกำหนดประเด็นความรู้ที่จำเป็นต่อการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยปีงบประมาณ 2551-2553 โดยกำหนดประเด็นองค์ความรู้ไว้ 3 เรื่อง คือ การวัดและประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเขียนบทความวิจัย เพื่อการเผยแพร่ และการพัฒนาตัวชี้วัดระดับบุคคล โดยนำกระบวนการจัดการความรู้มาใช้ อย่างไรก็ตามการจัดการความรู้ในเรื่องดังกล่าวยังมีประเด็นอื่นๆที่หลากหลายที่ยังต้องมีการรวบรวมองค์ความรู้และให้เกิดการนำไปสู่การปฏิบัติเกิดผลลัพธ์ต่อการขับเคลื่อนตัวชี้วัดสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ต่อไป

คณะทำงาน
มิถุนายน 2553

สารบัญ

หน้า

องค์ความรู้ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ	1
แผนการจัดการความรู้แผนที่ 1	8
แผนการจัดการความรู้แผนที่ 2	9
แผนการจัดการความรู้แผนที่ 3	10
วิเคราะห์กระบวนการการจัดการความรู้แผนที่ 1	11
วิเคราะห์กระบวนการการจัดการความรู้แผนที่ 2	12
วิเคราะห์กระบวนการการจัดการความรู้แผนที่ 3	13

องค์ความรู้ที่จำเป็นและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยปีงบประมาณ
2551-2555

แบบฟอร์มที่ 1 การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์ ของวิทยาลัย				
ชื่อส่วนราชการ : วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีพระยา				
ประเด็น ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (KPI) ของแผนยุทธ ศาสตร์	เป้าหมาย ของตัวชี้วัด	องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการ ปฏิบัติราชการตามประเด็น ยุทธศาสตร์
1. การผลิตบัณฑิต ทางการพยาบาล	1. ผู้ใช้บัณฑิต ยอมรับและ เชื่อมั่นใน คุณภาพการ พยาบาลของ บัณฑิต	1. ร้อยละของ บัณฑิตที่สอบ ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ ได้ครั้งแรก	70%	1. การวัดและประเมินผลที่ เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ
		2. ระดับความพึง พอใจผู้ใช้บัณฑิต	> 3.5	
	2. บัณฑิตมี สมรรถนะและ คุณลักษณะ บัณฑิตที่พึง ประสงค์	3. ร้อยละของ บัณฑิตพยาบาล ที่ผ่านเกณฑ์การ ปฏิบัติการการ พยาบาล	100%	
		4. ร้อยละของ บัณฑิตที่ผ่านการ ประเมิน สมรรถนะและ คุณลักษณะ บัณฑิตที่พึง ประสงค์และ BCNPY	ร้อยละ90 ร้อยละ60 ร้อยละ90	
	3. ระบบการ เรียนการสอนมี	5. ร้อยละจำนวน รายวิชาที่เน้น	100%	

แบบฟอร์มที่ 1 การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์ ของวิทยาลัย				
ชื่อส่วนราชการ : วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีพะเยา				
ประเด็น ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (KPI) ของแผนยุทธ ศาสตร์	เป้าหมาย ของตัวชี้วัด	องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการ ปฏิบัติราชการตามประเด็น ยุทธศาสตร์
	คุณภาพได้ มาตรฐานเป็นที่ ยอมรับจากทุก ภาคส่วน	ผู้เรียนเป็นสำคัญ ของอาจารย์ ประจำ		
		6. ระดับความพึง พอใจด้านการ เรียนการสอน ของอาจารย์โดย นักศึกษาและ อาจารย์	≥ 3.5	
2. การวิจัยและ สร้างสรรค์ นวัตกรรม	4. การวิจัยและ งานสร้างสรรค์ ได้รับการ ยอมรับทั้งใน และสากล	7. ร้อยละของ งานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ที่ีรับ การตีพิมพ์/ เผยแพร่ใน ระดับชาติ/ นานาชาติ	ร้อยละ 30	2. การเขียนบทความวิจัย เพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่
		8. ร้อยละของ อาจารย์ที่ได้รับ ทุนวิจัยภายนอก	ร้อยละ 20	
		9. จำนวนผลงาน วิชาการ/ งานวิจัย/ นวัตกรรมของ	3 เรื่อง	

แบบฟอร์มที่ 1 การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์ ของวิทยาลัย				
ชื่อส่วนราชการ : วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีพะเยา				
ประเด็น ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (KPI) ของแผนยุทธ ศาสตร์	เป้าหมาย ของตัวชี้วัด	องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการ ปฏิบัติราชการตามประเด็น ยุทธศาสตร์
		นักศึกษาที่ได้รับ รางวัลระดับชาติ/ นานาชาติ		
3. การบริการ วิชาการ	5.วิทยาลัยมี การสร้าง เครือข่ายด้าน สุขภาพกับ ชุมชนด้วย การบูรณาการ องค์ความรู้ด้าน สุขภาพเพื่อ ส่งเสริมการมี สุขภาพที่ดีของ ประชาชนและ ชุมชน	10.จำนวน รายวิชาที่มี การบูรณาการ การจัดการเรียน การสอนหรือวิจัย กับการบริการ วิชาการ	3 รายวิชา	
		11.จำนวน โครงการ/ ผลงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์/ การพัฒนา ความรู้ที่เกิดจาก การบริการ วิชาการแก่สังคม	3 โครงการ	
		12. จำนวน รายรับหลัก	20,000 บาท	

แบบฟอร์มที่ 1 การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์ ของวิทยาลัย				
ชื่อส่วนราชการ : วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีพระยา				
ประเด็น ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (KPI) ของแผนยุทธ ศาสตร์	เป้าหมาย ของตัวชี้วัด	องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการ ปฏิบัติราชการตามประเด็น ยุทธศาสตร์
		ต้นทุนในการ ให้บริการวิชาการ ต่ออาจารย์ ประจำ		
		13.จำนวนแหล่ง/ ศูนย์บริการ วิชาการที่ได้รับ การยอมรับใน ระดับชาติ นานาชาติ	5 แหล่ง	
4. การพัฒนา บุคลากร	6. บุคลากรมี ความเชี่ยวชาญ ด้านการสอน การวิจัย และ สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง และมีความสุข	14. ร้อยละ อาจารย์ประจำที่ เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ ภายนอก เป็น กรรมการ วิชาการ/วิชาชีพ ในระดับชาติหรือ นานาชาติต่อ อาจารย์ประจำ	ร้อยละ 30	
		15.ร้อยละ อาจารย์ที่จัดทำ เอกสารคำสอน ตำราเพื่อใช้ใน	ร้อยละ 11	

แบบฟอร์มที่ 1 การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์ ของวิทยาลัย				
ชื่อส่วนราชการ : วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีพระยา				
ประเด็น ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (KPI) ของแผนยุทธ ศาสตร์	เป้าหมาย ของตัวชี้วัด	องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการ ปฏิบัติราชการตามประเด็น ยุทธศาสตร์
		การจัดการเรียน การสอนต่อ จำนวนอาจารย์ ประจำ		
		16. ร้อยละความ พึงพอใจในการ ปฏิบัติงานใน องค์กรในระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 80	
5. การพัฒนาการ บริหารจัดการ	7.วิทยาลัยเป็น องค์กรแห่งการ เรียนรู้ที่ทันสมัย และมีระบบ สารสนเทศที่มี คุณภาพ	17. ระดับ ความสำเร็จใน การพัฒนา วิทยาลัยให้เป็น องค์กรแห่งการ เรียนรู้	ระดับ 4	3. การพัฒนาตัวชี้วัดระดับ บุคคล
	8. ระบบการ บริหารจัดการ ภายในวิทยาลัย มีประสิทธิภาพ ที่เกิดการ ปฏิบัติที่ดี	18. ระดับ ความสำเร็จของ ระบบฐานข้อมูล เพื่อการบริหาร การเรียนการ สอนและการวิจัย	ระดับ 4	
	9. สร้าง พันธมิตร เครือข่ายทั้งใน ประเทศและใน	19. ระดับ ความสำเร็จใน การพัฒนาการ บริหารคุณภาพ	ระดับ 4	

แบบฟอร์มที่ 1 การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์ ของวิทยาลัย				
ชื่อส่วนราชการ : วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีพะเยา				
ประเด็น ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (KPI) ของแผนยุทธ ศาสตร์	เป้าหมาย ของตัวชี้วัด	องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการ ปฏิบัติราชการตามประเด็น ยุทธศาสตร์
	ระดับสากล ด้านการเรียน การสอนและ วิจัย	ตามเกณฑ์ มาตรฐาน PMQA		
		20.ระดับ ความสำเร็จของ การพัฒนาระบบ และกลไกในการ จัดสรร การ วิเคราะห์ ค่าใช้จ่าย การ ตรวจสอบ การเงิน และ งบประมาณอย่าง มีประสิทธิภาพ		
		21. ระดับ ความสำเร็จใน การมีส่วนร่วมใน การพัฒนา วิทยาลัยจาก พันธมิตร เครือข่ายวิชาการ ทั้งในประเทศ และระหว่าง ประเทศ		

แบบฟอร์มที่ 1 การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์ ของวิทยาลัย				
ชื่อส่วนราชการ : วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีพะเยา				
ประเด็น ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (KPI) ของแผนยุทธ ศาสตร์	เป้าหมาย ของตัวชี้วัด	องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการ ปฏิบัติราชการตามประเด็น ยุทธศาสตร์
องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่เลือกมาจัดทำแผนการจัดการ ความรู้ คือ				
แผนการจัดการ ความรู้แผนที่ 1	ประเด็นยุทธศาสตร์ : การผลิตบัณฑิตทางการพยาบาล			
	องค์ความรู้ที่จำเป็น : การวัดและประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
	เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ : มีการปฏิบัติและความเข้าใจที่แตกต่างกัน			
	เป้าหมายที่เลือกใช้วัดการทำ KM : มีการแลกเปลี่ยนกับผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและ ประเมินผล			
แผนการจัดการ ความรู้แผนที่ 2	ประเด็นยุทธศาสตร์ : การวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรม			
	องค์ความรู้ที่จำเป็น : การเขียนบทความวิจัย บทความวิชาการ เพื่อการเผยแพร่			
	เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ : มีผลงานการเผยแพร่ผลงานวิจัยไม่ได้ตามเป้าหมาย			
	เป้าหมายที่เลือกใช้วัดการทำ KM : มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เชี่ยวชาญด้านการ เขียนบทความวิจัย บทความวิชาการและมีผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ที่โดดเด่น			
แผนการจัดการ ความรู้แผนที่ 3	ประเด็นยุทธศาสตร์ : การพัฒนาการบริหารจัดการ			
	องค์ความรู้ที่จำเป็น : การพัฒนาตัวชี้วัดระดับบุคคล			
	เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ : เป็นเรื่องใหม่ที่ยังต้องดำเนินการและมีผลกระทบต่อการมีส่วนได้ส่วนเสียของบุคลากร			
	เป้าหมายที่เลือกใช้วัดการทำ KM : มีการรวบรวมองค์ความรู้จากแหล่งต่าง ๆ มีการ ถอดบทเรียนการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงของคณะทำงาน			

แผนการจัดการความรู้ แผนที่ 1

แบบฟอร์มที่ 2 แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)								
ชื่อส่วนราชการ : วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีพะเยา								
ประเด็นยุทธศาสตร์ : การผลิตบัณฑิตทางการพยาบาล								
องค์ความรู้ที่จำเป็น (K) : การวัดและประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ								
ตัวชี้วัด (KPI) : 1. จำนวนครั้งของการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เชี่ยวชาญ 2. มีการสรุปและรวบรวมองค์ความรู้ที่ได้รับ 3. มีการเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้รับ								
เป้าหมายของตัวชี้วัด : 1. จำนวนครั้งของการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เชี่ยวชาญ (2 ครั้ง) 2. มีการสรุปและรวบรวมองค์ความรู้ที่ได้รับ (มี) 3. มีการเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้รับ (มี)								
ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
1.	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการวัดและประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ระยะที่ 1)	ต.ค52-ก.ย.53 1 วัน	1. จำนวนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. มีการสรุปประเด็นองค์ความรู้	1. 30 คน 2. มีรายงานสรุปประเด็นองค์ความรู้	อาจารย์	อ. จรรยา แก้วใจบุญ	ดำเนินการแล้ว	
2.	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการวัดและประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ระยะที่ 2)	ต.ค52-ก.ย.53 1 วัน	1. จำนวนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. มีการสรุปประเด็นองค์ความรู้	1. 30 คน 2. มีรายงานสรุปประเด็นองค์ความรู้	อาจารย์	อ. จรรยา แก้วใจบุญ	ดำเนินการแล้ว	

แผนการจัดการความรู้ แผนที่ 2

แบบฟอร์มที่ 2 แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)								
ชื่อส่วนราชการ : วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีพะเยา								
ประเด็นยุทธศาสตร์ : การวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรม								
องค์ความรู้ที่จำเป็น (K) : การเขียนบทความวิจัย เพื่อการเผยแพร่								
ตัวชี้วัด (KPI) : 1. จำนวนครั้งของการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เชี่ยวชาญ 2. มีการสรุปและรวบรวมองค์ความรู้ที่ได้รับ 3. มีการเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้รับ								
เป้าหมายของตัวชี้วัด : 1. จำนวนครั้งของการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เชี่ยวชาญ (2 ครั้ง) 2. มีการสรุปและรวบรวมองค์ความรู้ที่ได้รับ (มี) 3. มีการเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้รับ (มี)								
ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมการเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เชี่ยวชาญ ด้านการเขียนบทความวิจัยเพื่อการเผยแพร่ ครั้งที่ 1	2 วัน	1. จำนวนอาจารย์ กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. มีการสรุปประเด็นองค์ความรู้	1. จำนวน 2 คน 2. มีรายงานสรุปประเด็นองค์ความรู้	อาจารย์	อ. ดร. วิจิตรา ปัญญาชัย	ดำเนินการแล้ว	
2.	กิจกรรมการเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เชี่ยวชาญ ด้านการเขียนบทความวิจัยเพื่อการเผยแพร่ ครั้งที่ 2	2 วัน	1. จำนวนอาจารย์ กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. มีการสรุปประเด็นองค์ความรู้	1. จำนวน 8 คน 2. มีรายงานสรุปประเด็นองค์ความรู้	อาจารย์	อ. ดร. วิจิตรา ปัญญาชัย	ดำเนินการแล้ว	

แผนการจัดการความรู้ แผนที่ 3

แบบฟอร์มที่ 2 แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)								
ชื่อส่วนราชการ : วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีพะเยา								
ประเด็นยุทธศาสตร์ : การพัฒนาการบริหารจัดการ								
องค์ความรู้ที่จำเป็น : การพัฒนาตัวชี้วัดระดับบุคคล								
ตัวชี้วัด (KPI) : 1. มีการสรุปและรวบรวมองค์ความรู้ได้รับจากการปฏิบัติจริง 3. มีการเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้รับ								
เป้าหมายของตัวชี้วัด : 1. จำนวนครั้งของการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. มีการสรุปและรวบรวมองค์ความรู้ได้รับ (มี) 3. มีการเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้รับ (มี)								
ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมการรวบรวมองค์ความรู้		มีเอกสารองค์ความรู้ที่ได้รับรวบรวม	มี	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ. หทัยรัตน์ บรรณากิจ	ดำเนินการแล้ว	
2.	กิจกรรมจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาตัวบ่งชี้ระดับบุคคล		มีองค์ความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	มี	อาจารย์ที่มคณะทำงาน		ดำเนินการแล้ว	
3.	กิจกรรมการจัดทำKPI Template ระดับบุคคล		มีคู่มือKPI Template ระดับบุคคล	มี	อาจารย์ที่มคณะทำงาน		ดำเนินการแล้ว	
4.	กิจกรรมการเผยแพร่ KPI Template ระดับบุคคล		มีการเผยแพร่คู่มือ KPI Template ระดับบุคคล	มี	อาจารย์ที่มคณะทำงาน		ดำเนินการแล้ว	

วิเคราะห์กระบวนการการจัดการความรู้ แผนการจัดการความรู้ แผนที่ 1 เรื่อง การวัด
และประเมินผลที่เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กระบวนการจัดการความรู้	1. การเตรียมการและ การปรับเปลี่ยน พฤติกรรม	2. การสื่อสาร	3. กระบวนการ และการ เครื่องมือ	4. การเรียนรู้	5. การวัดผล	6. การยกย่อง ชมเชยและ การให้รางวัล
1. การบ่งชี้ ความรู้	/	/	/	/	/	
2. การสร้าง และแสวงหา ความรู้	/	/	/	/	/	
3. การจัด ความรู้ให้เป็น ระบบ			/			
4. การประมวล และกลั่นกรอง ความรู้			/			
5. การเข้าถึง ความรู้		/				
6. การแบ่งปัน แลกเปลี่ยน ความรู้	/	/	/	/	/	
7. การเรียนรู้			/			

วิเคราะห์กระบวนการการจัดการความรู้ แผนการจัดการความรู้ แผนที่ 2 เรื่อง การเขียนบทความวิจัย เพื่อการเผยแพร่

กระบวนการจัดการความรู้	1. การเตรียมการและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	2. การสื่อสาร	3. กระบวนการและการเครื่องมือ	4. การเรียนรู้	5. การวัดผล	6. การยกย่องชมเชยและการให้รางวัล
1. การบ่งชี้ความรู้	/	/	/	/	/	
2. การสร้างและแสวงหาความรู้	/	/	/	/	/	
3. การจัดความรู้ให้เป็นระบบ			/			
4. การประมวลและกลั่นกรองความรู้			/			
5. การเข้าถึงความรู้		/				
6. การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้		/	/	/		
7. การเรียนรู้				/		

วิเคราะห์กระบวนการการจัดการความรู้ แผนการจัดการความรู้ แผนที่ 3 เรื่อง การพัฒนาตัวชี้วัดระดับบุคคล

กระบวนการจัดการความรู้	1. การเตรียมการและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	2. การสื่อสาร	3. กระบวนการและการเครื่องมือ	4. การเรียนรู้	5. การวัดผล	6. การยกย่องชมเชยและการให้รางวัล
1. การบ่งชี้ความรู้	/	/	/	/	/	
2. การสร้างและแสวงหาความรู้	/	/	/	/		
3. การจัดความรู้ให้เป็นระบบ	/		/	/		
4. การประมวลและกลั่นกรองความรู้			/			
5. การเข้าถึงความรู้		/	/			
6. การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้		/	/	/		
7. การเรียนรู้				/		

**วิเคราะห์ปัญหา ทำไมวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีพะเยา
จึงมีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ไม่ได้ตามเป้าหมาย**

ชื่องาน	ชื่อ กระบวนงาน หลัก	ชื่อความเสี่ยง/ปัญหาที่พบในการ เผยแพร่ผลการงานวิจัยจากการ การศึกษาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง	การวิเคราะห์ความเสี่ยง										ลำดับ ความ รุนแรง	การแก้ปัญหา				
			โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง /ปัญหาที่พบใน การเผยแพร่ผลงานวิจัย (A)					ผลกระทบของความเสี่ยงต่อการ เผยแพร่ผลงานวิจัย (B)						A × B	หลีกเลี่ยง	ถ่ายโอน	การลด	การยอมรับ
			สูง มาก 5	สูง 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย มาก 1	สูง มาก 5	สูง 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย มาก 1						
วิจัย	การเผยแพร่ ผลงานวิจัย	1. ผลงานวิจัยไม่ได้คุณภาพ			3				3				9			/		
		2. อาจารย์ขาดความมั่นใจ		4					4				16			/		
		3. ภาระงานของอาจารย์มีมาก			3					3			9			/		
		4. ความรู้ความสามารถในการ เขียนบทความวิจัยมีน้อย	5					5					25			/		
		5. ความสามารถในการทำวิจัย			3					3			9			/		
		6.อาจารย์ยังขาดทักษะในเรื่อง ของการเขียนบทความวิจัย	5					5					25			/		
		7.อาจารย์ขาดความรู้ความ เข้าใจ		4					4				16			/		
		8.ไม่ได้ศึกษาเงื่อนไขของสาร สารที่ดีพิมพ์		4					4				16			/		
		9. ขาดพี่เลี้ยง/ที่ปรึกษา		4					4				16			/		

ชื่องาน	ชื่อ กระบวนงาน หลัก	ชื่อความเสี่ยง/ปัญหาที่พบในการ เผยแพร่ผลการงานวิจัยจากการ การศึกษาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง	การวิเคราะห์ความเสี่ยง									ลำดับ ความ รุนแรง	การแก้ปัญหา				
			โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง /ปัญหาที่พบใน การเผยแพร่ผลงานวิจัย (A)					ผลกระทบของความเสี่ยงต่อการ เผยแพร่ผลงานวิจัย (B)					A × B	หลีกเลี่ยง	ถ่ายโอน	การลด	การยอมรับ
			สูง มาก 5	สูง 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย มาก 1	สูง มาก 5	สูง 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย มาก 1					
		10. ระบบการสร้างแรงจูงใจไม่เพียงพอ			3					3			9			/	
		11. นโยบายของผู้บริหารไม่ชัดเจน				2					2		4			/	
		12. ทักษะด้านภาษาอังกฤษ		4						3			12			/	
		13. ทักษะคติของอาจารย์			3					3			9			/	
		14. ขาดแหล่งเผยแพร่				2					2		4			/	
		15. ขาดรูปแบบหรือตัวอย่างการเขียน				2					2		4			/	

