

สรุปแผนการจัดการความรู้ที่จำเป็นและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยปีงบประมาณ 2555

แผนการจัดการความรู้ แผนที่ 1

แบบฟอร์มที่ 2 แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)							
ชื่อส่วนราชการ : วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีพะเยา							
ประเด็นยุทธศาสตร์ : 1. การผลิตกำลังคนทางด้านสุขภาพเพื่อรองรับระบบสุขภาพของชุมชน 2. การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะแก่กำลังคนด้านสุขภาพของชุมชน							
องค์ความรู้ที่จำเป็น (K) : การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพด้านการสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ							
ตัวชี้วัด (KPI) : 1. ร้อยละของบัณฑิตที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพได้ครั้งแรก 2. ร้อยละของบัณฑิตสำเร็จการศึกษาตามแผนการผลิตที่วิทยาลัยกำหนด							
เป้าหมายของตัวชี้วัด : 1. ร้อยละ 70 2. ร้อยละ 95							
ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน
1.	กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพกับผู้เชี่ยวชาญทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย	ก.พ.55-มิ.ย.55	1.จำนวนครั้งของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ 2.จำนวนครั้งของการจัดเวทีถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการผลิตบัณฑิต	1. ได้ องค์ ค ว า ม ร ู้ ก ี่ ย ว กั บ วิธ ีการ/กลวิธ ี ก า ร ผ ล ิต บัณฑิตให้ มี ค ุณภพ	1. อาจารย์ พยาบาล	1. รong กลุ่มงาน วิชาการและหัวหน้า งานการสอน	1. ดำเนินการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ ความรู้ไปจำนวน 2 ครั้ง 2. ร้อย ละ ของ บัณฑิต สอบ

			<p>ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ ตัว บ่ง ชี้ ที่ ได้ ไป แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ ผู้เชี่ยวชาญให้กับ อาจารย์ภายในวิทยาลัย</p> <p>3.ร้อยละของตัวบ่งชี้ด้าน การผลิตบัณฑิตให้มี คุณภาพ มีพัฒนาการดี ขึ้น</p>	<p>2 . มี ก า ร นำเอาองค์ ความรู้ที่ได้ ไป สู่ ก า ร พัฒนางาน</p>			<p>ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพได้ครั้งแรก ในปีการศึกษา 2555ได้เท่ากับ 97.50</p> <p>2 . ร้อย ละ ของ บั ณฑิ ต ส อ บ ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพได้ภายใน 1 ปี ในปีการศึกษา 2555ได้เท่ากับ 97.00</p>
--	--	--	---	---	--	--	--

<b>แผนการจัดการความรู้ แผนที่ 2</b>							
<b>แบบฟอร์มที่ 2 แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)</b>							
ชื่อส่วนราชการ : วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีพะเยา							
ประเด็นยุทธศาสตร์ : การสร้างองค์ความรู้และการบริการวิชาการด้านสุขภาพ							
องค์ความรู้ที่จำเป็น : การสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย และการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านสุขภาพ							
ตัวชี้วัด (KPI) : 1. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาวิทยาลัยสู่การเป็นคลังความรู้และแหล่งอ้างอิงทางวิชาการสุขภาพที่เป็นที่พึ่งทางความรู้และปัญญาทางด้านสุขภาพของท้องถิ่น 2. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ							
เป้าหมายของตัวชี้วัด : 1. ระดับ 1 2. ระดับ 1							
ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนิน
1.	กิจกรรมการจัดเวทีหรือการเข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสังเคราะห์งานวิจัยกับผู้เชี่ยวชาญภายนอก	กุมภาพันธ์ 55 - มิถุนายน 55	1.จำนวนครั้งของการจัดเวทีหรือการเข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสังเคราะห์งานวิจัยกับผู้เชี่ยวชาญภายนอก	1.ได้องค์ความรู้การสังเคราะห์งานวิจัย 2. นำเอาองค์ความรู้มาสู่การปฏิบัติ	อาจารย์พยาบาล	ร อ ง ก ลุ่มงานวิจัย	1. ได้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง การสังเคราะห์งานวิจัยกับผู้เชี่ยวชาญร่วมกับวิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือ 1 ครั้ง

							2. ได้ดำเนินการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การพัฒนา ศูนย์ความเลิศกับ ผู้เชี่ยวชาญร่วมกับ วิทยาลัยเครือข่าย ภาคเหนือ 2 ครั้ง
--	--	--	--	--	--	--	--