



## การสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย

### ความหมาย

คือ การรวบรวม คัดสรรผลงานวิจัย วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลจากงานวิจัยให้เป็นความรู้ที่น่าสนใจซึ่งสาธารณชนสามารถเข้าใจได้ จัดหมวดหมู่ความรู้ที่ได้ให้เหมาะสมต่อกลุ่มเป้าหมายและเผยแพร่สู่สาธารณชน

### วัตถุประสงค์

เพื่อสกัดประเด็นความรู้ที่สำคัญจากผลงานวิจัยที่ผ่านมา แล้วเผยแพร่ต่อกลุ่มเป้าหมายและสาธารณชน

### ลักษณะผู้รับผิดชอบ ทำการสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย

1. เป็นคณะกรรมการที่จัดตั้งขึ้นมาโดยเฉพาะในการดำเนินเพื่อการสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยเท่านั้น

2. ผู้ที่ทำการสังเคราะห์องค์ความรู้จากงานวิจัยไม่ควรเป็นเจ้าของผลงานวิจัยนั้นๆ ทั้งนี้เพื่อไม่ให้เกิดความลำเอียงเข้าข้างตนเองในการสังเคราะห์องค์ความรู้จากงานวิจัยนั้น

### ขั้นตอนการสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย

1. รวบรวมรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์
2. คัดสรรและจำแนกประเภทงานวิจัย
3. วิเคราะห์งานวิจัย ให้ครอบคลุม ประเด็นปัญหาของงานวิจัย ขั้นตอนการทำวิจัย ผลการวิจัย และการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์
4. บูรณาการความรู้จากงานวิจัยสู่การนำไปใช้ประโยชน์
5. ประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์ของวิทยาลัย เผยแพร่ผ่านรายงานประจำปีของหน่วยงาน หรือ เอกสาร การสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยที่เหมือนกับบทความเชิงการสังเคราะห์งานวิจัย ที่ต้องอธิบายวิธีการสังเคราะห์

### รูปแบบการสังเคราะห์งานวิจัย

๑. ชื่อเรื่องการสังเคราะห์งานวิจัย
๒. ความสำคัญของปัญหา
๓. วัตถุประสงค์ของการสังเคราะห์งานวิจัย
  - ๓.๑ เพื่อค้นหาข้อค้นพบใหม่

๓.๒ เพื่อค้นหาจุดอ่อน จุดแข็ง และแนวทางการพัฒนา

#### ๔. กระบวนการสังเคราะห์งานวิจัย

๔.๑ การทบทวนงานวิจัย

๔.๒ สังเคราะห์งานวิจัยถึงจุดแข็ง จุดอ่อน และข้อค้นพบ

๔.๓ ข้อค้นพบจากการสังเคราะห์งานวิจัย

#### ๕. ประโยชน์ที่ได้จากการสังเคราะห์งานวิจัย

๕.๑ กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์

๕.๒ ประเด็นการวิจัยครั้งต่อไป

### หัวข้อที่ควรระบุในการสังเคราะห์งานวิจัยประกอบด้วย

ชื่อเรื่อง ชื่อผู้แต่งปี พ.ศ. ผู้วิจัย ความเป็นมาวรรณกรรม ระเบียบวิธี ข้อค้นพบเดิม ข้อค้นพบใหม่ กลุ่มเป้าหมายใหม่จำนวน N การสุ่มตัวอย่าง Effect size และประโยชน์

### การเขียนรายงานการสังเคราะห์งานวิจัย

- ความเป็นมาของการสังเคราะห์
- วัตถุประสงค์ของการสังเคราะห์
- กระบวนการและขั้นตอนของวิธีการสังเคราะห์ ประกอบด้วยการอธิบาย

รายละเอียดของการท างาน ได้แก่

- การแยกรายประเด็นที่ทำการสังเคราะห์
- วิธีการอ่าน และการจำแนกแยกแยะตามประเด็น
- การใช้ตาราง หรือใช้วิธีการอภิธาน
- ข้อค้นพบที่ได้จากการสังเคราะห์ จุดอ่อน จุดเด่น จำแนกรายประเด็นของแต่ละ

เรื่องที่ นำมาสังเคราะห์ นิยมแสดงเป็นตาราง กราฟ ชนิดต่างๆ

- อภิปรายผลและสรุปผล ได้แก่ข้อค้นพบที่พบใหม่และดีกว่าที่นักวิจัยเขียนไว้
- ประโยชน์ใหม่ที่ได้จากงานวิจัยที่พบหลังจากการสังเคราะห์
- กลุ่มเป้าหมายที่จะใช้ประโยชน์อย่างแท้จริงระบุให้จับต้องได้และทำได้จริงๆ
- โจทย์วิจัย หรือ ปัญหาวิจัยที่แนะนำให้ทำต่อยอด ต้องทำได้จริงๆ

### การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ (Systematic Review)

#### ความหมาย

การสังเคราะห์ข้อค้นพบจากการวิจัยต้นฉบับ/วรรณกรรมที่ผ่านมาตั้งแต่ ๒ เรื่องขึ้นไป เพื่อให้ได้ข้อสรุปถึงประสิทธิภาพของการจัดกระทำในเรื่องที่สนใจหรือหาข้อสรุปของหลักฐานความรู้ที่ดีที่สุด สำหรับช่วยในการตัดสินใจทางคลินิก นอกจากนี้ยังบ่งบอกทิศทางความต้องการการวิจัยในอนาคต โดยมีการควบคุมความคลาดเคลื่อนที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างขั้นตอนการทบทวน

ประเภทของการสังเคราะห์งานวิจัย จำแนกได้เป็น ๒ ประเภท

๑) การสังเคราะห์เชิงคุณลักษณะ (Qualitative synthesis) ได้แก่การอ่านรายงานการวิจัยแล้วนำมาสรุปเข้าด้วยกันซึ่งจะพบจากบทที่ ๒ ในวิทยานิพนธ์ของนิสิตนักศึกษาภายใต้หัวข้อว่า วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง

๒) การสังเคราะห์เชิงปริมาณ (Quantitative synthesis) เป็นการวิเคราะห์ตัวเลขคือค่า สถิติที่ปรากฏในงานวิจัยทั้งหลาย การสังเคราะห์เชิงปริมาณจึงเป็นการวิเคราะห์ผลวิเคราะห์ (analysis of analysis) หรือวิเคราะห์เชิงผสมผสาน (integrative analysis) หรือการวิจัยงานวิจัย (research of research)

#### ขั้นตอนการทำ

๑. กำหนดวัตถุประสงค์และคำถาม (Review question) โดยระบุการทบทวนอย่างเจาะจง

๒. กำหนดเกณฑ์การคัดเลือกงานวิจัย (Inclusion criteria) และเกณฑ์การตัดออก (Exclusion criteria) และกำหนดขอบเขตการทบทวน

๓. กำหนดวิธีการสืบค้นงานวิจัย (Locate studies) และวางแผนการค้นหอย่างเป็นระบบ

๔. กำหนดวิธีการเลือกงานวิจัย (Select studies) และเลือกงานวิจัยตามเกณฑ์

๕. การประเมินคุณภาพงานวิจัย (Critical appraisal) เอาเฉพาะงานวิจัยที่มีคุณภาพ

๖. การสกัดข้อมูลงานวิจัย (Data extraction) เอาเฉพาะข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

๗. การวิเคราะห์/สรุปและสังเคราะห์รายงาน (Analysis/summary and synthesis of relevant studies) วิเคราะห์/สังเคราะห์ผลการวิจัยทั้งหมด

๘. นำเสนอผล (Present results)

๙. แปลผล/พิจารณาถึงการนำไปใช้ (Interpret results/determining the applicability of results)

#### การกำหนดวัตถุประสงค์ (Review objectives)

- ◇ ต้องชัดเจนถึงสิ่งที่ต้องการทบทวนวรรณกรรม
- ◇ นำไปสู่การกำหนดคำถามในการทบทวนวรรณกรรม

#### การกำหนดหัวข้อ

- ◇ เรื่องที่ต้องการขอสรุปจากผลการวิจัย
- ◇ เรื่องที่มีรายงานวิจัยจำนวนมากพอ
- ◇ เรื่องที่ยังไม่เคยมีใครทำการทบทวนมาก่อนในช่วงเวลาเดียวกัน

#### หลักการพิจารณาคุณภาพงานวิจัย พิจารณาจาก

๑) ความสอดคล้องระหว่างชื่อเรื่อง ปัญหาการวิจัย กรอบแนวคิดในการวิจัย วัตถุประสงค์ของการวิจัย และสมมติฐานของการวิจัย

๒) การให้นิยามศัพท์ ตัวแปรที่เกี่ยวข้องและวัดได้

๓) การวัดตัวแปรนั้นมีความเชื่อถือได้มากน้อยเพียงใด เครื่องมือที่ใช้มีการระบุหรือบรรยายวิธีการสร้างและการหาคุณภาพหรือไม่อย่างไร

๔) กลุ่มตัวอย่าง ได้มาจากการสุ่มแบบใด อิงทฤษฎีความน่าจะเป็นหรือไม่

๕) การวิเคราะห์ข้อมูล มีความถูกต้องเหมาะสมหรือไม่

๖) การนำเสนอผลสอดคล้องกับชื่อเรื่อง วัตถุประสงค์และสมมติฐานการวิจัยหรือไม่

ประเภท แหล่งเสาะค้นงานวิจัย แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

ก. แหล่งปฐมภูมิ (primary sources) หมายถึงแหล่งที่ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลวิจัยจากงานวิจัยนั้นโดยตรง อันได้แก่ รายงานการวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่เป็นเล่ม และพิมพ์เผยแพร่ในวารสารต่างๆ วิทยานิพนธ์หรือปริญญาบัตรของนิสิตและนักศึกษา รายงานการวิจัยของหน่วยงานต่างๆ ตลอดจนงานประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการวิจัย และอื่นๆ เป็นต้น

ข. แหล่งทุติยภูมิ (Secondary sources) หมายถึงแหล่งข้อมูลที่ผู้วิจัยไม่ได้เก็บข้อมูลผลการวิจัยจากรายงานการวิจัยนั้นโดยตรง แต่เป็นข้อมูลผลการวิจัยที่ผู้วิจัยเก็บรวบรวมจากรายงานสรุป และในวารสารต่างๆ อันได้แก่ Review of Educational Research, Sociological Review, Abstracts in Anthropology, Dissertation Abstracts International, Educational Index, Psychological Abstracts, Sociological Abstracts เป็นต้น

#### ลักษณะสำคัญของการสังเคราะห์งานวิจัยได้แก่

๑) การนำแนวคิด ทฤษฎี และหลักการของศาสตร์ที่หลากหลายในหัวข้อเรื่องเดียวกัน มาทำการสรุปให้เห็นเป็นแนวคิด ทฤษฎี ตัวแบบใหม่ขึ้นมา

๒) การสังเคราะห์งานวิจัยจะเป็นการสังเคราะห์มาจากผลงานวิจัยตั้งแต่ ๒ เรื่องขึ้นไปในหัวข้อเรื่องเดียวกัน

๓) การสังเคราะห์งานวิจัยมีจุดประสงค์เพื่อหาข้อสรุปร่วมจากผลงานวิจัยต่างๆ หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งเป็นการตกผลึกความคิดที่ได้มาจากผลงานวิจัยหลายชิ้น เพื่อให้ได้ข้อสรุปร่วมในหัวข้อเรื่องที่ศึกษา

๔) เป็นการมุ่งหาข้อสรุปหรือข้อเสนอแนะทั่วไป (Generalization) ในหัวข้อที่ศึกษาโดยใช้เหตุผลเชิงอุปมาน (Induction Reasoning) ซึ่งการใช้เหตุผลเชิงอุปมานเป็นวิธีการศึกษาที่ใช้วิธีการนำข้อค้นพบที่ได้ปรากฏการณ์ต่างๆ เป็นจำนวนมาก มาหาเป็นข้อสรุปทั่วไป

๕) เป็นการค้นหาความเป็นจริงของปรากฏการณ์ร่วมโดยใช้ระเบียบวิธีการศึกษาทางวิทยาศาสตร์ ที่ได้จากการสังเกตปรากฏการณ์หรือข้อค้นพบจากงานวิจัยชิ้นต่างๆ มีการนำมาใช้เหตุผลเชิงอุปมาน รวมถึงอาจมีการนำข้อสรุปร่วมหรือข้อสรุปทั่วไปหรือต้นแบบใหม่ไปทดลองหรือทดสอบเพื่อหาความจริงแท้ต่อไป

### การเสนอผลการสังเคราะห์งานวิจัย

เป็นขั้นของการสรุปผลการวิเคราะห์และจัดทำรายงาน ซึ่งต้องมีการสรุปผล การอภิปรายผลเชื่อมโยงผลการวิจัยกับความรู้ในอดีต และความรู้ทางทฤษฎีแล้ว ยังต้องให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและข้อเสนอแนะทางวิชาการด้วย และผลการวิเคราะห์ต้องให้ข้อค้นพบที่ลึกซึ้งเหนือชั้นกว่างานวิจัยแต่ละเรื่องที่นำมาสังเคราะห์ และข้อสรุปรวมทั้งข้อเสนอแนะต้องมีความกว้างขวางโดยทั่วไป (generality) มากกว่างานวิจัยปกติ

วิลาวินัย พิเชียรเสถียร. ๒๕๕๕. Systematic Review Protocol. สำเนาเอกสารประกอบการบรรยาย.

สุวิมล ว่องวานิช. ๒๕๔๕. **เคล็ดลับการทำวิจัยในชั้นเรียน**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรไทย.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์**. จามจุรีโปรดักท์. กรุงเทพฯ. ๒๕๔๙. โยธิน แสงวดี. **เอกสารประกอบการประชุมเรื่อง การสังเคราะห์งานวิจัย และการเขียนบทความวิจัยจากการสังเคราะห์งานวิจัย** ณ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๕๖. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. **คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาพ.ศ. ๒๕๕๓**. ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์. กรุงเทพฯ. ๒๕๕๔.

[http://sitawan๑๑๒.blogspot.com/๒๐๑๑/๐๔/blog-post\\_๗๙๑๐.html](http://sitawan๑๑๒.blogspot.com/๒๐๑๑/๐๔/blog-post_๗๙๑๐.html)