

วิเคราะห์เปรียบเทียบ พัฒนาการตัวชี้วัดคุณภาพ (KPI) ของแผนยุทธศาสตร์
รอบปีงบประมาณ ๒๕๕๔ และปีงบประมาณ ๒๕๕๕
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีพะเยา

ลำดับ	รายการตัวชี้วัดคุณภาพ	ผลงานที่ปฏิบัติได้ ปีงบประมาณ ๒๕๕๔	ผลงานที่ปฏิบัติได้ ปีงบประมาณ ๒๕๕๕	การประเมินพัฒนาการ		หมายเหตุปี งบประมาณ ๒๕๕๕
				มี พัฒนาการ	ไม่มี พัฒนาการ	
๑.	จำนวนเงินรายได้นอกงบประมาณ	๑๒,๙๕๖,๐๗๓.๖๗	๑๓,๑๑๙,๐๙๗	/		
๒.	ร้อยละอาจารย์ที่เป็นกรรมการวิชาชีพ/วิชาชีพ/วิทยานิพนธ์	๒๒.๐๐	๒.๑๖		/	$๖*๓๖/๑๐๐$ =๒.๑๖
๓.	ร้อยละอาจารย์ที่ได้รับรางวัลผลงานวิชาการ/วิจัย/ นวัตกรรมระดับชาติ	๖.๐๐	๐.๓๘		/	$๑*๓๖/๑๐๐$ =๐.๓๖
๔.	ร้อยละอาจารย์ที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์สมรรถนะที่กำหนด	๑๐๐	๑๐๐	/		
๕.	ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับ GAP competency	๑๐๐	๑๐๐	/		
๖.	ร้อยละของบุคลากรที่ผลการประเมินการปฏิบัติงานในระดับ พอใช้ขึ้นไป	๑๐๐	๑๐๐	/		
๗.	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง ตามเกณฑ์ PMQA	ระดับ ๑	ระดับ ๒	/		
๘.	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบเทคโนโลยี	๔.๒๑	๔.๒๑	/		
๙.	จำนวนช่องทางการสื่อสารที่ได้รับการพัฒนาให้เข้าถึงง่ายและมี ประสิทธิภาพ	๓	๓	/		
๑๐.	ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรต่อการปฏิบัติงาน	๗๖.๓๔	๗๑.๙๙		/	

ลำดับ	รายการตัวชี้วัดคุณภาพ	ผลงานที่ปฏิบัติได้ ปีงบประมาณ ๒๕๕๔	ผลงานที่ปฏิบัติได้ ปีงบประมาณ ๒๕๕๕	การประเมินพัฒนาการ		หมายเหตุปี งบประมาณ ๒๕๕๕
				มี พัฒนาการ	ไม่มี พัฒนาการ	
๑๑.	ดัชนีชี้วัดความสุขของบุคลากร	ปกติ	ปกติ	/		
๑๒.	จำนวนองค์ความรู้เพื่อการพัฒนางานประจำของบุคลากรสาย สนับสนุน	๑	๑	/		
๑๓.	ระดับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ สกอ.	ดี	ดีมาก	/		
๑๔.	ระดับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ สบข.	ดี	ดี	/		
๑๕.	ระดับคุณภาพของการประเมินระบบควบคุมภายใน	ดี	ดี	/		
๑๖.	คุณภาพของระบบการบริหารความเสี่ยง	๖ ข้อ	๖ ข้อ	/		
๑๗.	ร้อยละของบัณฑิตที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพได้ครั้งแรก	๕๕.๔๐	๘๗.๙๐	/		
๑๘.	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา	๓.๓๖	๓.๗๔		/	
๑๙.	ร้อยละของบัณฑิตสามารถสำเร็จการศึกษาตามแผนการผลิต บัณฑิตวิทยาลัย	๙๖.๑๕	๑๐๐	/		
๒๐.	จำนวนผลงานวิชาการ/นวัตกรรมด้านวิชาชีพของนักศึกษาที่เป็น ที่ยอมรับระดับชาติ	๗	๑		/	
๒๑.	ร้อยละของรายวิชาชีพที่สอดคล้องการพัฒนาอัตลักษณ์ในการ เรียนการสอน	๑๐๐	๑๐๐	/		
๒๒.	ระดับพฤติกรรมกรรมการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ของ บัณฑิตพยาบาลตามการรับรู้ของผู้ใช้บัณฑิต	๔.๐๐	๔.๑๖		/	

ลำดับ	รายการตัวชี้วัดคุณภาพ	ผลงานที่ปฏิบัติได้ ปีงบประมาณ ๒๕๕๔	ผลงานที่ปฏิบัติได้ ปีงบประมาณ ๒๕๕๕	การประเมินพัฒนาการ		หมายเหตุปี งบประมาณ ๒๕๕๕
				มี พัฒนาการ	ไม่มี พัฒนาการ	
๒๓.	จำนวนชุมชนหรือภาคส่วนที่ทำพันธสัญญาความร่วมมือในการจัดการศึกษากับวิทยาลัย	๑	๓	/		
๒๔.	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเรียนการสอน	๔.๐๖	๔.๑๗	/		
๒๕.	ร้อยละรายวิชาซีพีที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐๐	๑๐๐	/		
๒๖.	จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจาก สกอ.และสภาการพยาบาล	๑	๒	/		
๒๗.	จำนวนบุคลากรทางด้านสุขภาพที่ได้รับการพัฒนาจากวิทยาลัย	๗๐๕	๓๙๐		/	
๒๘.	จำนวนหลักสูตรการเรียนการสอนระยะสั้นหรือหลักสูตรการฝึกอบรมที่พัฒนาขึ้น	๑	๒	/		
๒๙.	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการวิจัย	๑	๑	/		
๓๐.	จำนวนเงินรายรับที่เกิดจากการสนับสนุนจากโครงการบริการที่สร้างรายรับ	๒,๗๒๖,๘๗๗	๓,๙๕๔,๒๙๐	/		
๓๑.	จำนวนศิษย์เก่าที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการวิชาการ/ วิชาซีพี/ผู้บริหารองค์กร	๗	๗	/		
๓๒.	จำนวนศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ด้านการจัดการสุขภาพในชุมชน	๑	๑	/		
๓๓.	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสวัสดิการ และการบริการของวิทยาลัย	๓.๗๙	๓.๘๘	/		

ลำดับ	รายการตัวชี้วัดคุณภาพ	ผลงานที่ปฏิบัติได้ ปีงบประมาณ ๒๕๕๔	ผลงานที่ปฏิบัติได้ ปีงบประมาณ ๒๕๕๕	การประเมินพัฒนาการ		หมายเหตุปี งบประมาณ ๒๕๕๕
				มี พัฒนาการ	ไม่มี พัฒนาการ	
๓๔.	ระดับความสำเร็จในการพัฒนาวิทยาลัยสู่เป็นคลังความรู้แหล่ง อ้างอิงทางวิชาการสุภาพที่เป็นที่พึ่งทางความรู้และปัญญา ทางด้านสุขภาพของท้องถิ่น	ระดับ ๑	ระดับ ๑	/		
๓๕.	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตผลงานวิชาการ องค์ความรู้ในชุมชน/ระดับชาติ/นานาชาติให้มีความเข้มแข็ง	๑	๒	/		
๓๖.	ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในสื่อที่ได้รับ การยอมรับในระดับประเทศหรือสากล	๗.๕๒	๔.๘๕		/	
๓๗.	จำนวนองค์ความรู้นวัตกรรมทางสุขภาพที่นำไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อระบบสุขภาพของท้องถิ่นภาคเหนือตอนบนอย่าง เป็นรูปธรรม	๑	๑๑	/		
	รวมจำนวน			๓๒	๘	

สรุปผลการเปรียบเทียบพบว่า จำนวนตัวชี้วัดสำคัญ (KPI) ของแผนยุทธศาสตร์ที่ต่อเนื่องปีงบประมาณ ๒๕๕๔- ๒๕๕๕ มีทั้งหมด ๓๗ ตัวชี้วัด มี
พัฒนาการจำนวน จำนวน ๓๒ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๔๘ และไม่มีพัฒนาการจำนวน ๕ ตัวชี้วัดคิดเป็นร้อยละ ๑๓.๕๒ โดยตัวชี้วัดที่ไม่มีพัฒนาการคือ

๑. ร้อยละอาจารย์ที่เป็นกรรมการวิชาชีพ/วิชาชีพ/วิทยานิพนธ์
๒. ร้อยละอาจารย์ที่ได้รับรางวัลผลงานวิชาการ/วิจัย/นวัตกรรมระดับชาติ
๓. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา
๔. จำนวนผลงานวิชาการ/นวัตกรรมด้านวิชาชีพของนักศึกษาที่เป็นที่ยอมรับระดับชาติ
๕. ระดับพฤติกรรมการการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ของบัณฑิตพยาบาลตามการรับรู้ของผู้ใช้บัณฑิต

๖. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรต่อการปฏิบัติงาน
๗. จำนวนบุคลากรทางด้านสุขภาพที่ได้รับการพัฒนาจากวิทยาลัย
๘. ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในสื่อที่ได้รับการยอมรับในระดับประเทศหรือสากล
ทั้งนี้เสนอแนะให้นำผลการวิเคราะห์ไปปรับปรุงแก้ไขในปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ต่อไป

ลงชื่อ

.พร บุญมี

(นางสาวพร บุญมี)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

ผู้วิเคราะห์